

ALFAGUARA
INFANTIL Y JUVENIL

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Súper Inti y el misterio del espejo

Teresa Calderón

ALFAGUARA INFANTIL

Súper Inti y el misterio del espejo

Teresa Calderón

Ilustraciones de Beatriz Concha



TÍTULO: *Súper Inti y el misterio del espejo*

AUTORA: TERESA CALDERÓN

ILUSTRADORA: BEATRIZ CONCHA

I. FICHA TÉCNICA

1 ACERCA DE LA AUTORA

Teresa Calderón nació en la ciudad nortina de La Serena en 1955. Es profesora de Castellano y actualmente trabaja en la Universidad de Chile. Es además editora, y también dirige talleres de poesía. Ha escrito diversas obras poéticas y ha ganado varias distinciones por ello. Con esta obra, Teresa Calderón continúa las aventuras de Súper Inti, ahora en el reino de los mares.

2 SÍNTESIS DEL LIBRO

Argumento: Cada vez que Kalinin sueña con Analfabruja, algo muy malo ocurre en los días siguientes. Esta vez, el sueño con la bruja desencadena una aventura inesperada en las profundidades del lago Alil, durante las vacaciones de verano en la casa del abuelo Ponchito.

Todo comienza cuando Kalinin y Serena reciben un e-mail de la Ciberbruja, quien les solicita ayuda para salvar al reino marino del poderío de Tritón y rescatar a Neptuno de su cautiverio. Para ello deben internarse en las aguas del lago Alil y viajar hasta las profundidades oceánicas. Ahí conocen a un pulpo y una sirena, quienes encabezan el grupo que salvará al rey del mar de Tritón. Súper Inti organiza la batalla y se enfrenta al poderío de Tritón, pero ¿podrán salvar al rey del mar y regresar con sus abuelos?

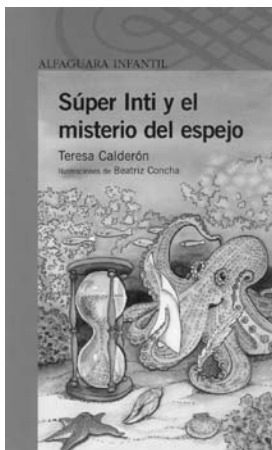


Personajes: Kalinin, Serena, Ponchito, pulpo, sirenita.

3 BREVE ANÁLISIS

Este es un libro en que se mezclan realidad y fantasía. En esta segunda parte de las aventuras de Súper Inti se vive una entretenida odisea en la que ingresan al mundo oceánico y conocen a diferentes animales marinos. A través de esta experiencia, los niños descubren la importancia del trabajo en equipo y del amor y la colaboración con otros.

Esta obra está escrita en un lenguaje sencillo y ágil, intercambiando con el lector conocimientos literarios acerca de la poesía y otras obras narrativas. Destacan las imágenes poéticas entregadas por la autora, que validan la importancia de la poesía y la belleza de la misma.



(Desde 8 años)

Súper Inti y el misterio del espejo

4 OBJETIVOS TRANSVERSALES

- Fomentar la iniciativa personal y el trabajo en equipo.
- Desarrollar la capacidad de resolver problemas, la creatividad y las capacidades de autoaprendizaje.

II. ACTIVIDADES SUGERIDAS

A. ANTES DE LA LECTURA

Lea el texto de la contraportada en conjunto con sus alumnos. Luego, anímelos a completar el **Esqueleto de la historia** como una forma de predecir lo que sucederá. Solicíteles que guarden la hoja hasta el final de la lectura.

Si lo desea, después del capítulo en que Súper Inti y su hermana son recibidos por el pulpo y la sirena, pueden revisar la actividad anterior, y cambiar sus predicciones.

B. DESPUÉS DE LA LECTURA

Revisando predicciones:

Después de la lectura del libro, dedique un tiempo para que los alumnos revisen la ficha del **Esqueleto de la historia**. Comenten los cambios ocurridos y los elementos que se mantienen desde el comienzo.

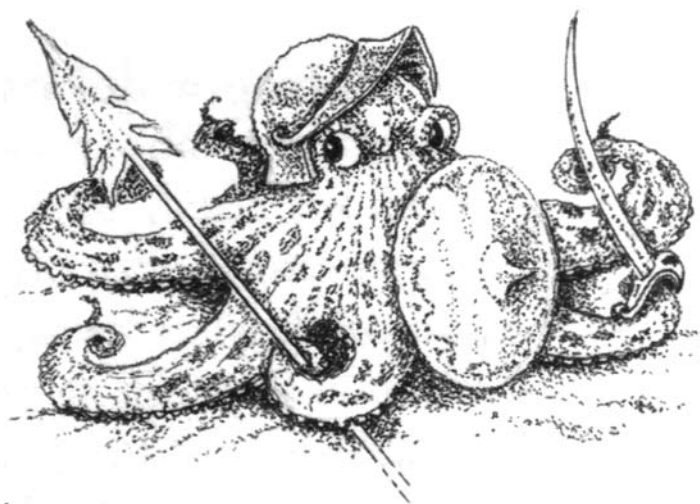
Entrevista con un héroe:

Analice junto con sus alumnos al personaje de Súper Inti. ¿Puede ser considerado un súper héroe? ¿Por qué? ¿Qué características lo hacen sentirse a Kalinin un súper héroe? Luego, anímelos a sentirse periodistas y confeccionar preguntas para realizar una entrevista al personaje, en relación a lo ocurrido en el libro. Para ello distribuya una copia de **Entrevista con un súper héroe**. Luego, intercambie el trabajo entre los compañeros y solicite a cada niño elegir las tres mejores preguntas confeccionadas.

Si lo desea, esta actividad puede ser utilizada por usted como una forma de evaluar la lectura de la historia.

Una noticia:

Organice al curso en parejas para confeccionar una noticia acerca de la hazaña realizada por Kalinin y su hermana. Para ello revisen la estructura de una noticia: titular, redacción, etc. Luego, distribuya a cada niño una copia de **Una noticia**. Elijan un pasaje de la historia para todo el curso, de tal manera que una vez finalizada la actividad puedan comparar las diferentes formas de redactar un mismo hecho.



Súper Inti y el misterio del espejo

DESPUÉS DE LA LECTURA

ESQUELETO DE LA HISTORIA

Después de leer la contraportada, completa los datos de esta hoja con lo que tú creas que sucederá en ella.



Personajes:

.....
.....
.....
.....

Conflicto central de la historia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Desenlace:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Súper Inti y el misterio del espejo

DESPUÉS DE LA LECTURA

ENTREVISTA CON UN SÚPER HÉROE

Escribe cinco preguntas que le harías a Súper Inti después de su hazaña en el fondo del mar. Luego, responde como lo hubiera hecho tu entrevistado.



___ de ___ de 20__

Periodista: ¿.....?

Entrevistado:
.....
.....

Periodista: ¿.....?

Entrevistado:
.....
.....

Periodista: ¿.....?

Entrevistado:
.....
.....

Periodista: ¿.....?

Entrevistado:
.....
.....

Periodista: ¿.....?

Entrevistado:
.....
.....

